



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” ГРАД МЕЗДРА**

3100, ул. "Георги Димитров" № 10, e-mail: hr.botev\_mezdra @ abv.bg, 0910 9 27 89; 9 27 78

Утвърдил:

Иван Иванчев

Директор на ОУ „Х.Ботев“

Гр. Мездра

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

**в ОУ „Христо Ботев” - град Мездра, област Враца**

**за учебната 2017/2018 година**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**ОУ „Христо Ботев” е средишно училище повече от 10 години , с над 140 пътуващи ученици от 17 населени места от община Мездра. Това наложи задължителна целодневна организация на учебния процес с цел подобряване качеството на образование в учебното заведение.**

### **1. ЗАКОНОВО ОСНОВАНИЕ**

Редът, условията и начинът на сформирание и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден в ОУ „Христо Ботев”- гр. Мездра се осъществява съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и Наредбата за приобщаващото образование.

### **2. ИЗИСКВАНИЯ**

Училището може да провежда целодневна организация на учебния ден за учениците от 1 до 7 клас при наличие едновременно на следните условия:

- финансова и материална обезпеченост на училището;
- наличие на санитарно – хигиенни условия;
- осигурени безопасни условия;
- заявено желание на родителите.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. След 1 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места.

### **3. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси съгласно чл. 19 ал.4 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование. Училището организира целодневната организация на учебния ден при желание на родителите за учениците от I до VII клас, тъй като ОУ „Христо Ботев“ е средишно.

### **4. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА**

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в ОУ „Христо Ботев“, с оглед подобряване на качеството на образованието.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ОУ „Христо Ботев”- гр. Мездра**

1. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд в 18 паралелки от I до VII клас, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат съответно след обяд в **11** групи за целодневна организация на учебния ден – **8** групи в начален курс от I до IV клас и **3** групи от V до VII клас .

2. При задължителните учебни часове са спазени всички изисквания и нормативни актове на МОН, изисквания на РИОКОЗ за натовареност и последователност на учебните часове в седмичната програма на училището.

### **3. Учебен процес в групите за целодневна организация на учебния ден**

#### **3.1 Организация на дейностите в групите**

Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1. и ал.2 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, а именно- за I и II клас продължителността на часа е 35 минути , а за всички останали е 40 мин. Когато в групите участват ученици от I и/или II клас, продължителността на учебния час е 35 минути.

#### **3.2 Разпределение на дейностите в групите**

Часовете в групите от I до IV клас включват следното разпределение на дейности за деня:

1. Организиран отход и физическа активност - 2 часа
2. Самоподготовка - 2 часа
3. Занимания по интереси - 2 часа

За учениците от V до VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня, съобразно седмичното разписание, според чл.23, ал.2 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

Включват:

1. Организиран отход и физическа активност - 1 час
2. Самоподготовка - 3 часа
3. Занимания по интереси - 2 часа

### **3.3 Съдържание на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден**

#### **Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:**

1. Организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката.

2. Организиране на обедното хранене на учениците.

3. Спазване на здравно – хигиенни норми и изисквания към учениците.

4. Наблюдения и оценка на поведенчески ситуации по време на отдиха и спорт.

5. Организиране и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците.

6. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми.

7. Разрешаване на възникнали конфликти и ситуации с цел осъществяване на плавен преход към самоподготовката.

Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка, а при подходящи метеорологични условия - на открито.

#### **Дейностите по самоподготовка на учениците включват:**

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.

2. Усвояване на начини и методи за рационално учене.

3. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи.

4. Подготовка за класни и контролни работи.

5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от

учителя на групата.

6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката на ученика.

7. Консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование . Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети, на учениците в групата.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

#### **Дидактически изисквания към самоподготовката:**

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /междучасия/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

## **Дейности по занимания по интереси на учениците**

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Провеждат се с цел развитие на способностите и на компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за придобиване на умения за лидерство.

В рамките на тези часове могат да се осъществяват и дейности по превенция на тормоза и насилието, както и за мотивация и преодоляване на проблемното поведение. Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на училищната политика и могат да включват:

1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в групата.
2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, съгласно чл.12от гл. III от Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Партньорство с родителите и с педагогическия съветник.

Мерките за излизане от конфликтна ситуация и предотвратяване на бъдеща такава са подробно разписани в чл. 186, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование .

В част от часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и в занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно чл. 21, ал.5 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование и чл.17 и чл. 18 от Наредбата за приобщаващото образование /консултации по учебни предмети, модули, извънкласни форми, свързани с интересите на учениците, участие в проекти, ресурсно подпомагане/.

Учителите, които провеждат часовете в групите за целодневна организация на учебния ден, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението им.

Училището предоставя безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация. Грижата за здравето на учениците се осигурява чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и чрез програми за здравно образование и за здравословен начин на живот /чл. 183 от Закона за предучилищното и училищното образование/.

### **III. ДОКУМЕНТИ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

#### **1. Годишни тематични разпределения**

Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

I – IV клас - 32 учебни седмици, от 15.09.2017 г. до 01.06.2018 г.

V – VII клас - 34 учебни седмици; от 15.09.2017 г. до 15.06.2018 г.

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителите на групите за целодневна организация на учебния ден в ОУ „Христо Ботев“ и се утвърждават от директора на училището и съдържат следните колони:

<b>Учебна седмица</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Брой часове</b>	<b>Дидактически материали и пособия</b>	<b>Забележка</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>



В случай на необходимост учителите реструктурират темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на средищното училище.

За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, всяка година се изготвят заявки от учителите до директора на училището.

2. Дневниците на паралелките и на групите за целодневна организация на учебния ден се попълват ежедневно по указания начин.

3. Седмичното разписание на часовете до обяд и в групите за целодневна организация на учебния ден.

4. Годишен план за дейността на училището.

5. Протоколната книга от заседанията на Педагогическия съвет.

6. Протоколи от заседанията на Методическите обединения на учителите.

7. Списък – Образец 1.

#### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Утвърждаване на целодневното обучение в ОУ „Христо Ботев”- град Мездра като успешен модел за модернизирани и оптимизирани обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

2. Чрез подобряване качеството на образователно-възпитателния процес да се постигне повишаване на резултатите от учебната работата със създаването на мотивация за учене и труд.

3. Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден”.

4. Издигане авторитета на учебното заведение.

5. Повишаване на физическата активност на учениците, подобряване на здравето и физическата им дееспособност, намаляване на затлъстяването и придобиване на навици за здравословен начин на живот.

**6.** Ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – съвместна работа на учителите на групите за целодневна организация на учебния ден и педагогическия съветник.

**7.** Подпомагане семействата чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на благоприятни условия за хранене, отдих , учебни занимания и стимулиране на творческото развитие на учениците;

**8 .** Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.