

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"-МЕЗДРА

Утвърждавам:

Иван Иванчев

Директор на ОУ "Христо Ботев"-Мездра



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ ОТ
УЧИЛИЩЕ**

Учебна 2020/2021г.

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес

- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
 - Индикатор за постигане – намаляване на броя на неизвинените и извинените отсъствия
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес
 - Индикатор за постигане – редовно посещение на учебните занятия, повишаване на успеха на застрашените ученици

МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане /отсъствие от учебни занятия без уважителни причини/.
 - 1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.
 - 1.2. Подаване на информацията в системата НЕИСПУО
 - 1.3. При наличие на системни отсъствия по неуважителни причини -Подаване на доклад от класния ръководител до ръководството на училището. При необходимост училищното ръководство сигнализира отдел "Закрила на детето".
 - 1.4. Оказване на обща подкрепа за застрашени от отпадане ученици от педагогически съветник и училищен психолог.

1.5. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

1.6. Включване на застрашените ученици в целодневна организация на учебния процес.

1.7 Провеждане на допълнителна индивидуална работа по съответните предмети в часовете за консултации на учителите, предоставящи възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

1.8 При необходимост – провеждане на допълнителна работа със застрашените ученици и извън часовете за консултация- в определено от учителя време /в това число и по време на ваканциите и в електронна среда/.

2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

2.1. Откриване силните страни на личността.

2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности и в групи за допълнителна работа по действащи проекти и национални програми.

2.3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

3.1. Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.

3.2. Изясняване пред родителите на необходимостта и ползите за децата от получаване адекватно образование и негативите от липсата на такова.

3.3. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

3.4. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.

3.5. Налагане на възпитателни мерки и санкции по реда на чл.199, ал1 от ЗУПО при допускане на отсъствия без уважителни причини над допустимия брой, фиксиран в правилника за дейността на училището.

3.6 Подаване на информация до кмета на Община Мездра.