



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД МЕЗДРА

3100, ул. "Георги Димитров" № 10, e-mail: info-602093@edu.mon.bg; 0910/9 27 89

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” ГР. МЕЗДРА ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 9 от 13.09.2023 г.

и е утвърден със Заповед № 633/ 13.09.2023 г. на директора на училището

I. Приоритетни области в дейността на ОУ “Христо Ботев“ през учебната 2023 – 2024г.

1. Компетентности и таланти

Акцентът при обучението да бъде изместен от възпроизвеждане на готови знания към развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците.

Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.

Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.

Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

2. Мотивирани и креативни учители

Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищното и училищното образование.

Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.

Използване на възможностите за квалификацията на педагогическите специалисти.

Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.

3. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.

Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.

Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.

Взаимодействие между училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие за ранно откриване на талантите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа;

Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Функционално оценяване на образователните потребности на децата/учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания;

Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.

Училищни приоритети в дейността на ОУ “Христо Ботев“, гр. Мездра:

1. Качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложи и потенциала на всеки ученик като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява.
2. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели.
3. Съвременно образование, изградено върху постиженията на новите информационни технологии,
4. Поддържане и развиване на традициите в учебно-възпитателната работа.
5. Прилагане на ефективни мерки за повишаване на учебните резултати на учениците с акцент върху грамотността и математическите компетентности.
6. Предприемане на действия за превенция на агресията и за засилване на сигурността в училището.
7. Осъществяване на извънкласни дейности и изяви на учениците чрез участие в олимпиади, състезания и проекти.
8. Обогащане на материалната база;
9. Подобряване на вътрешно училищната и методическата дейност;
10. Гражданско образование и възпитание с акцент върху здравното и сексуалното възпитание и превенция на зависимостите от алкохол, цигари и наркотици;

I. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2023/ 2024 (Планирани стойности)		

1.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
1.1.	Идентифициране на ученици в риск от преждевременно отпадане от системата на образованието. Изготвяне на риск регистър	м.10	брой	2		Педагогически съветник, кл. ръководители	
1.2	Включване на учениците в риск в ГЦОУД	м.09	брой	2		Педагогически съветник, Кл. ръководители, учители в ГЦОУД	Включване на учениците в риск в ГЦОУД
1.3.	Приемане на Училищна програма за превенция на ранното напускане на ученици от училище	м.10	брой	1	1	ЗДУД, педагогически съветник, психолог	
1.4.	Своевременно отразяване на информация за ученици, натрупали отсъствия по неуважителни причини в ИСМР.	Постоянен	брой	3	2	ЗДУД, администратор членове на екип	
1.5.	Посещение по домовете, индивидуални консултации с ученици, застрашени от отпадане, и с техните родители	Постоянен	брой	4	2	Членовете на екипите за съвместна работа за обхващане и задържане в образователната система на учениците	

2.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
2.1.	Оценка на тормоза чрез анкети по образец	м.10	брой	347	338	Педагогически съветник	

2.2.	Изготвяне на План за превенция и интервенция на агресията и тормоза в училище	м.10	брой	1	1	Координационен съвет	
2.3	Проучване на ученици с изявен интерес и възможности в областта на математиката. Изготвяне на програма и календарен план за заниманията.	м.10	брой	3	6	Ръководство Класни ръководители учители по математика	
2.4.	Участие в МС „Математика без граници“	по график	брой	40	30	Петранка Христова	
2.5.	Сътрудничество с ЦПЛР, гр. Мездра. Проучване на интересите на учениците и насочване към групи.	м.10	брой	50	40	Анета Петкова	
2.6.	Актуализиране на плановете за подкрепа на учениците със СОП	м.09	брой	19	11	ЕПЛР	
2.7.	Идентифициране на нови ученици със СОП.	м.12		4	2	ЕПЛР	
2.8.	„Ден на розовата фланелка“	м.02.2024 г.	брой	1	1	Педагогически съветник, кл. ръководители	
2.9.	“ Безопасност при сърфирането в интернет“ - беседи в часа на класа и часовете по ИТ	м.03.2024 г.	брой	12	12	Класни ръководители, учител по ИТ	
3.0.	Конкурс за рисунка в начален етап - „Да бъдем толерантни към различното“	м.04	брой	1	1	Психолог, класни ръководители	
3.1	Участие на родител в часовете по физическо възпитание и спорт в прогимназиален етап чрез демонстрация на практики по източни бойни изкуства	м.10. 23г-м.04.2024г.	брой	2	7	Ръководство, учители по ФВС	

4.	<i>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.</i>						
----	---	--	--	--	--	--	--

4.1.	Включване в учебния процес на мултимедийни уроци, електронни учебници, образователни приложения и игри, виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура	Постоянен	%	100	100	Учители по предмети	
4.2.	Планиране и реализиране на открити практики в рамките на методическите обединения	м.10-м.05	брой	5	5	Учители по предмети	
4.3.	Съвместни занятия на учители от начален и учители от прогимназиален етап	м.02-м.05	брой	4	6	Учители по предмети	
5.	<i>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.</i>						
5.1.	Ефективност на работното място	м.10	брой	-	1	Таня Георгиева	
5.2.	Формиращо оценяване на учениците	м.11	брой	-	1	Цветина Георгиева	
5.3.	Обучение за работа в Ganva	м.12	брой	-	1	Петя Кировска	
5.4.	Адекватност и ефективност на прилаганите методи и подходи от педагогическите специалисти в ГЦОУД за постигане на качествена самоподготовка по български език и литература и математика.	м. 02	брой	-	1	Диляна Станинска	

5.5.	Добри практики и успешни модели за взаимодействие учител- родител.	м.03	брой	-	1	Румяна Стоянова	
5.6.	Емоционална интелигентност и реакция в проблемна ситуация.	м.05	брой	-	1	Евгени Генков	
6.	<i>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</i>						
6.1.	Дейности по Методически обединения	съгласно плановете				Председателите на МО	
6.2.	Съвместни инициативи с читалище „Просвета“, гр. Мездра	2023-2024 г.				учители	
6.3.	Съвместни инициативи с детските градини	м.12.2023 г. м.05.2024 г.				учители	
7.	<i>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор.</i>						
7.1.	Създаване и поддържане на групи в социалните мрежи, включващи родителите/за всяка паралелка/	м.09	брой	17	17	Кл. ръководители	
7.2.	Предоставяне на достъп до платформата ШКОЛО на новопостъпили ученици и техните родители	м.09	брой	64	40	Кл. ръководители, учители, администратор	
7.3.	Работа с ученици и родители във втория час на класа. Анализ на проблемите и безпокойствата на учениците.	Постоянен	%	100	100	Кл. ръководители	
7.4.	Включване на родители като партньори в кариерното ориентиране на учениците. Представяне на професии.	Постоянен	брой	5	5	Кл. ръководители	
8.	<i>Реализиране на институционалните приоритети</i>						

8.1.	Утвърждаване на училищни учебни планове с приоритетно включени в раздел Б учебни часове по български език и математика	м.09	брой	17	17	Административно ръководство	
8.2.	Утвърждаване на групи за занимания по интереси	м.10	брой	10	10	Учители по предмети	
8.3.	Отбелязване на ден против тютюнопушенето	м.10	брой	1	1	Педагогически съветник, кл. ръководители	
8.4.	Училищни мероприятия, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазването на околната среда и др.	Постоянен	брой	7	5	Педагогически съветник, кл. ръководители	
8.5.	Организиране на доброволчески дейности в и извън училище съвместно с БЧК	Постоянен	брой	10	10	Педагогически съветник	
8.6.	Избор на ученически съвет за учебната година. Приемане на план	м.10	брой	1	1	Педагогически съветник, класни ръководители	
8.8.	Отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите на пътнотранспортни произшествия	21.09	брой	1	1	Комисия по БДП, класни ръководители	
8.9.	Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	м.12	брой	1	1	Педагогически съветник	

8.10.	Участие в общински и областни кръгове на олимпиади и състезания	по график	брой	19	17	ЗДУД, учители по предмети	
8.11.	Частични ремонти на класни стаи и кабинети.	м.07-09. 2024 г.	брой	5	6	Директор, домакин	
8.12.	Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика в четвърти клас	м.02.2024г. м.03.2024г.	брой	2	6	Ръководство, класни	

		м.04.2024г.				ръководители	
8.13.	Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика в седми клас	м.02. 2024г. м.03.2024г. м.04.2024г	брой	2	6	Ръководство, учители по предмети	
8.14.	Дейности, свързани с отбелязването на 95 години Основно училище „Христо Ботев“ Мездра	м.09-05. 2024 г.				Ръководство, учители в ОУ „Христо Ботев“	
8.15.	Честване на патронния празник на училището	31.05.2024 г.				Ръководство, учители в ОУ „Христо Ботев	
9.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2023/2024 година						
9.1.	Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“	2023-2024 г.				Директор, ЗДУД, ЗДАСД	
9.2.	Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	2023-2024 г.		1	3	Директор, ЗДАСД	
9.3.	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	2023-2024 г.	%	100	100	ЗДАСД и учител по ИТ	
9.4.	НП „Заедно в изкуството и спорта“	2023-2024 г.	брой	-	3	Директор, учители по ФВС и музика	
9.5.	НП „Осигуряване на съвременна , сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 2 „Площадки за обучение по БДП“	2023-2024 г.	брой		2	Директор, ЗДУД, ЗДАСД	
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1.	Европейски проект „Равен достъп до училищното образование в условията на криза“	2023-2024 г.	брой			Директор, ЗДАСД	
10.2.	Пилотно въвеждане на демонстрационно училищно компостиране в гр. Мездра,	2023-2024 г	брой			Директор, ЗДАСД	

	финансиран по ОП „Околна среда 2014 - 2022						
11.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата”	м.04.2024 г.	брой	1	1	Кладни ръководители в начален етап, учител по изобразително изкуство	
11.2	Ден на Земята 22 април 2024 г.	22.04.2024 г.	брой	1	1	Кл. ръководители, учител по БЗО	
11.3	Републикански състезания на младежките противопожарни отряди (МПО) „Млад огнеборец”	м.04.2024 г.	брой	1	1	Учители по ФВС	
11.4	Ученически игри	по график	брой	2	2	Учители по ФВС	