



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД МЕЗДРА

3100, ул. ”Георги Димитров” № 10 , e-mail: hr.botev_mezdra @ abv.bg; 0910/9 27 89

ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” ГР. МЕЗДРА
ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 10 от 13.09.2022 г.

и е утвърден със Заповед № 716/ 13.09.2022 г. на директора на училището

ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
Основно училище „ Христо Ботев“ Мездра
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Приоритетни области в дейността на ОУ „Христо Ботев“ през учебната 2022 – 2023г.

1. Компетентности и таланти

Акцентът при обучението да бъде изместен от възпроизвеждане на готови знания към развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците.

Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.

Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.

Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.

Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

2. Мотивирани и креативни учители

Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищното и училищното образование.

Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.

Използване на възможностите за квалификацията на педагогическите специалисти.

Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.

3. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.

Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.

Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.

Взаимодействие между училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие за ранно откриване на талантите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа;

Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Функционално оценяване на образователните потребности на децата/учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания;

Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.

Училищни приоритети в дейността на ОУ "Христо Ботев", гр. Мездра:

1. Качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява.
2. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели.
3. Съвременно образование, изградено върху постиженията на новите информационни технологии,
4. Поддържане и развиване на традициите в учебно-възпитателната работа.
5. Прилагане на ефективни мерки за повишаване на учебните резултати на учениците с акцент върху грамотността и математическите компетентности.
6. Предприемане на действия за превенция на агресията и за засилване на сигурността в училището.
7. Осъществяване на извънкласни дейности и изяви на учениците чрез участие в олимпиади, състезания и проекти.
8. Обогащане на материалната база;
9. Подобряване на вътрешно училищната и методическата дейност;
10. Гражданско образование и възпитание с акцент върху здравето и сексуалното възпитание и превенция на зависимостите от алкохол, цигари и наркотици;

I. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
1.1.	Включване на учениците в риск в ГЦОУД	м.09	брой	4	2	Педагогически съветник, Кл. ръководители, учители в ГЦОУД	
1.2.	Идентифициране на ученици в риск от преждевременно отпадане от системата на образованието. Изготвяне на риск регистър	м.10	брой	4	2	Педагогически съветник, кл. ръководители	
1.3.	Приемане на Училищна програма за превенция на ранното напускане на ученици от училище	м.10	брой	1	1	ЗДУД, педагогически съветник, психолог	
1.4.	Своевременно отразяване на информация за ученици, натрупали отсъствия по неуважителни причини в ИСМР.	Постоянен	брой	3	2	ЗДУД, администратор членове на екип	
1.5.	Посещение по домовете, индивидуални консултации с ученици, застрашени от отпадане, и с техните родители	Постоянен	брой	4	2	Членовете на екипите за съвместна работа за обхващане и задържане в образователната система на учениците	

2.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
2.1.	Оценка на тормоза чрез анкети по образец	м.10	брой	339	347	Педагогически съветник	
2.2.	Изготвяне на План за превенция и интервенция на агресията и тормоза в училище	м.10	брой	1	1	Координационен съвет	
2.3.	Идентифициране на ученици, напреднали в обучението си по определени учебни предмети. Изготвяне на индивидуални програми за допълнително обучение.	м.11	брой	0	2	Координатор по чл.7, методически обединения	
2.4.	Участие в МС „Математика без граници“	по график	брой	53	40	Красимира Каменова	
2.5.	Сътрудничество с ЦПЛР, гр. Мездра. Проучване на интересите на учениците и насочване към групи.	м.10	брой	100	100	Анета Петкова	
2.6.	Актуализиране на плановете за подкрепа на учениците със СОП	м.09	брой	19	13	ЕПЛР	
2.7.	Идентифициране на нови ученици със СОП.	м.12		4	2	ЕПЛР	
2.8.	„Ден на розовата фланелка“	м.02.2023 г.	брой	1	1	Педагогически съветник, кл. ръководители	
2.9.	„Кибертормозът - опасности и превенция“ - беседи в часа на класа и часовете по ИТ	м.03.2023 г.	брой	14	14	Класни ръководители, учител по ИТ	
3.0.	Конкурс за рисунка в начален етап- „Не на насилието“	м.04	брой		1	Психолог, класни ръководители	
3.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						

3.1.	Включване в учебния процес на мултимедийни уроци, електронни учебници, образователни приложения и игри, виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура	Постоянен	%	100	100	Учители по предмети	
3.2.	Планиране и реализиране на открити практики в рамките на методическите обединения	м.10-м.05	брой	2	5	Учители по предмети	
3.3.	Съвместни занятия на учители от начален и учители от прогимназиален етап за отбелязване на	м.02-м.05	брой	4	2	Учители по предмети	
4.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
4.1.	Актуализиране на потребителски имена и пароли на новопостъпили ученици в MS Teams. Подготовка на виртуалните класни стаи по екипи.	м.09	%	100	100	Директор, К. Каменова, учители	
4.2.	Проучване на безопасността на учениците с лични устройства и интернет връзка.	м.10	%	100	100	Ръководство, класни ръководители	
4.3.	Осигуряване на мобилни устройства и интернет на нуждаещите се ученици	При преминаване в ОРЕС	брой	51	50	Директор, кл. ръководители, домакин	
4.4.	Осигуряване на мобилни устройства и интернет за учителите за качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда	Постоянен	брой	5	7	Директор, домакин	
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
5.1.	Изработване на тестове в електронна среда. /смастестове/.	м.10	брой	-	1	Цв Ангелова К. Каменова	

5.2.	Програмите за компютърна текстообработка – инструмент за създаване, редактиране и оформяне на текстови материали.	м.11	брой	-	1	Клавдия Добрева	
5.3.	Хуманно доброволческо възпитание-съпричастност	м.01	брой		1	Христина Димитрова	
5.4.	Развитие на комуникативните умения и умения за решаване на конфликти	м.03	брой		1	Гинка Кръстева	
5.5.	Изграждане на компетентности през игрови подходи	м.05	брой	-	1	Христо Христов	
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1.	Дейности по Методически обединения	съгласно плановете				Председателите на МО	
6.2	Съвместни инициативи с читалище „Просвета“, гр. Мездра	2022-2023 г.				учители	
6.3	Съвместни инициативи с детските градини	м.12.2022 г. м.05.2023 г.				учители	
7.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
7.1.	Създаване на групи в социалните мрежи, включващи родителите/за всяка паралелка/	м.09	брой	17	90	Кл. ръководители	
7.2.	Предоставяне на достъп до платформата ШКОЛО на новопостъпили ученици и техните родители	м.09	брой	59	64	Кл. ръководители, учители, администратор	
7.3.	Работа с ученици и родители във втория час на класа. Анализ на проблемите и безпокойствата на учениците.	Постоянен	%	100	100	Кл. ръководители	
7.4.	Включване на родители като партньори в кариерното ориентиране на учениците. Представяне на професии.	Постоянен	брой	3	5	Кл. ръководители	

8.	Реализиране на институционалните приоритети						
8.1.	Утвърждаване на училищни учебни планове с приоритетно включени в раздел Б учебни часове по български език и математика	м.09	брой	17	17	Административно ръководство	
8.2.	Изготвяне и актуализиране на плановете за обща и допълнителна подкрепа на учениците	м.10	брой	24	13	Координатор по чл.7 от Наредба за приобщаващото образование, членове на училищните екипи	
8.3.	Утвърждаване на групи за занимания по интереси	м.10	брой	10	10	Учители по предмети	
8.4.	Отбелязване на ден против тютюнопушенето	м.10	брой	1	1	Педагогически съветник, кл. ръководители	
8.5.	Училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазването на околната среда и др.	Постоянен	брой	7		Педагогически съветник, кл. ръководители	
8.6.	Организиране на доброволчески дейности в и извън училище съвместно с БЧК	Постоянен	брой	24	25	Педагогически съветник	
8.7.	Избор на ученически съвет за учебната година. Приемане на план	м.10	брой	1	1	Педагогически съветник, класни ръководители	
8.8.	Отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите на пътнотранспортни произшествия	м.11	брой	1	1	Комисия по БДП, класни ръководители	
8.9.	Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	м.12	брой	1	1	Педагогически съветник	

8.10.	Участие в общински и областни кръгове на олимпиади и състезания	по график	брой	19	17	ЗДУД, учители по предмети	
8.11.	Частични ремонти на класни стаи и кабинети.	м.07-09. 2023 г.	брой	5	6	Директор, домакин	
9.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
9.1.	Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“	2022-2023 г.				Директор, ЗДУД, ЗДАСД	
9.2.	Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	2022-2023 г.		1	3	Директор, ЗДАСД	
9.3.	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	2022-2023 г.	%	100	100	ЗДАСД и учител по ИТ	
9.4.	НП „Заедно в изкуството и спорта“	2022-2023 г.	брой	-	3	Директор, учители по ФВС и музика	
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1.	Фондация „Проект Северозапад“	м.10.2021-м.12.2022 г.	брой	5	1	Директор, учители и кл. ръководители	
10.2.	Европейски проект „Равен достъп до училищното образование в условията на криза“	2022-2023 г.	брой			Директор, ЗДАСД	
11.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	м.04.2023 г.	брой	1	1	Кладни ръководители в начален етап, учител по изобразително изкуство	

11.2	Ден на Земята 22 април 2023 г.	22.04.2023 г.	брой	1	1	Кл.ръководители, учител по БЗО	
11.3	Републикански състезания на младежките противопожарни отряди (МПО) „Млад огнеборец“	м.04.2023 г.	брой	1	1	Учители по ФВС	
11.4	Ученически игри	по график	брой	1	1	Учители по ФВС	