



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГРАД МЕЗДРА

3100, ул. ”Георги Димитров” № 10 , e-mail: hr.botev_mezdra @ abv.bg; 0910/9 27 89

ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” ГР. МЕЗДРА
ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 9 от 13.09.2021 г.

и е утвърден със Заповед № 639/ 13.09.2021 г. на директора на училището

I. Приоритетни области в дейността на ОУ “Христо Ботев“ през учебната 2021 – 2022г.

1. Компетентности и таланти

Акцентът при обучението да бъде изместен от възпроизвеждане на готови знания към развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците.

Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.

Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.

Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.

Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта

2. Мотивирани и креативни учители

Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищното и училищното образование.

Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.

Използване на възможностите за квалификацията на педагогическите специалисти.

Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.

Училищни приоритети в дейността на ОУ “Христо Ботев“, гр. Мездра:

1. Качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява.
2. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели.
3. Съвременно образование, изградено върху постиженията на новите информационни технологии,
4. Поддържане и развиване на традициите в учебно-възпитателната работа.
5. Прилагане на ефективни мерки за повишаване на учебните резултати на учениците с акцент върху грамотността и математическите компетентности.
6. Предприемане на действия за превенция на агресията и за засилване на сигурността в училището.
7. Осъществяване на извънкласни дейности и изяви на учениците чрез участие в олимпиади, състезания и проекти.
8. Обогащаване на материалната база;
9. Подобряване на вътрешно училищната и методическата дейност;
10. Гражданско образование и възпитание с акцент върху здравето и сексуалното възпитание и превенция на зависимостите от алкохол, цигари и наркотици;

I. Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забелеска
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
2.1.	Актуализиране на потребителски имена и пароли на новопостъпили ученици в MS Teams. Подготовка на виртуалните класни стаи по екипи.	м.09	%	100	100	Директор, К. Каменова, учители	
2.2.	Проучване на обезпечеността на учениците с лични устройства и интернет връзка.	м.10	%	100	100	Ръководство, класни ръководители	
2.3.	Осигуряване на мобилни устройства и интернет на нуждаещите се ученици	При преминаване в ОРЕС	%	100	20	Директор, кл. ръководители, домакин	
2.4.	Осигуряване на мобилни устройства и интернет за учителите за качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда	Постоянен	%	100	100	Директор, домакин	
3.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
3.1.	Установяване на дефицитите в усвоените знания чрез провеждане на писмено изпитване за установяване на входящо равнище по отделните учебни предмети	м.10	%	100	100	ЗДУД, учители по отделни учебни предмети	
3.2.	Формиране на екипи за осигуряване на обща подкрепа на ученици по учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.	м.10	%	100	5	Координатор по чл.7 от Наредбата за приобщаващото образование, учители по отделни учебни предмети	

3.3.	Осигуряване на обща подкрепа чрез консултации по отделни учебни предмети	постоянен	%	100	100	учители по отделни учебни предмети	
3.4	Провеждане на пробни изпити с формат НВО в 4 и 7 клас	м. април 2022 г.	%	100	100	ЗДУД, главен учител, учители по предмети	
4.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
4.1.	Приемане на Училищна програма за превенция на ранното напускане на ученици от училище	м.10				ЗДУД, педагогически съветник, психолог	
4.2.	Идентифициране на ученици в риск от преждевременно отпадане от системата на образованието. Изготвяне на риск регистър	м.11	%	100	2	Педагогически съветник, кл. ръководители	
4.3.	Включване на учениците в риск в ГЦОУД	м. 11	%	100	100	Кл. ръководители, учители в ГЦОУД	
4.4.	Своевременно отразяване на информация за ученици, натрупали отсъствия по неуважителни причини в ИСМР.	Постоянен				ЗДУД, администратор	
4.5.	Посещение по домовете, индивидуални консултации с ученици, застрашени от отпадане, и с техните родители	Постоянен				Членовете на екипите за съвместна работа за обхващане и задържане в образователната система на учениците	
5.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
5.1.	Планиране на обученията по теми, свързани с усъвършенстване на уменията на учителите за работа в електронна среда.	м.09	%			Директор, Гл. учител	

5.2.	Провеждане на практикум на тема: „Създаване на онлайн тестове в Teams“	м.11	%	100	100	К. Каменова	
5.3.	Провеждане на практикум на тема: „Бележник на класа в Teams. Настройване и прилагане в обучението“	м.04.2022	%	100	100	С. Пешевска	
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
6.1.	Дейности по Методически обединения	2021-2022г	100	100		Председателите на МО	
6.2	Съвместни инициативи с читалище „Просвета“, гр. Мездра	2021-2022г	100	50		учители	
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
7.1.	Включване в учебния процес на мултимедийни уроци, електронни учебници, образователни приложения и игри, виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура	Постоянен	%	100	100	Учители по предмети	
7.2.	Прилагане на междупредметни връзки при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.	Постоянен	%	100	100	Учители по предмети	

8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Създаване на групи в социалните мрежи, включващи родителите/за всяка паралелка/	м.09	%	100	90	Кл. ръководители	
8.2.	Предоставяне на навременна информация, касаеща обучението и поведението на ученика в платформата ШКОЛО	Постоянен	%	100	90	Кл. ръководители, учители, администратор	
8.3	Работа с ученици и родители във втория час на класа. Анализ на проблемите и безпокойствата на учениците.	Постоянен	%	100	100	Кл. ръководители	
8.4	Провеждане на родителски срещи и консултации от разстояние в електронна среда.	Постоянен	%	100	70	Кл. ръководители	
9.	Училищни приоритети						
9.1.	Утвърждаване на училищни учебни планове с приоритетно включени в раздел Б учебни часове по български език и математика	м.09.	%	100	90	Административно 10ръководство, класни ръководители	
9.2.	Изготвяне и актуализиране на плановете за обща и допълнителна подкрепа на учениците	м.10	%	100	10	Координатор по чл.7 от Наредба за приобщаващото, членове на училищните екипи	
9.3.	Утвърждаване на групи за занимания по интереси	м.10.	%	100	100	Учители по предмети	
9.4	Отбелязване на ден против тютюнопушенето	м.10	%	100	40	Педагогически съветник, кл. ръководители	
9.5	Училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазването на околната среда и др.;	Постоянен	%	100	60	Педагогически съветник, кл. ръководители,	
9.6	Организиране на доброволчески дейности в и извън училище съвместно с БЧК/	Постоянен	%	100	25	Педагогически съветник	

9.7	Избор на ученически съвет за учебната година. Приемане на план	м.10	%	100	40	Педагогически съветник, класни ръководители	
9.8	Отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите на пътнотранспортни произшествия	м.11	%	100	100	Комисия по БДП, класни ръководители	
9.9	„Класна стая без тормоз“- провеждане на тематичен час на класа	м.11	%	100	100	Координационен съвет за справяне с тормоза в училище, класни ръководители	
9.10	Участие в проект „Развитие на дарителската култура при децата“	м.11-м.05 2022	%	100	20	Директор, учители и кл. ръководители	
9.11	Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	м.12	%	100	100	Педагогически съветник	
9.12	Участие в общински и областни кръгове на олимпиади и състезания	по график	%	100	40	ЗДУД, учители по предмети	
9.13	„Ден на розовата фланелка“	м.02. 2022 г.	%	100	70	Педагогически съветник, кл. ръководители	
9.14	„Кибертормозът-опасности и превенция“-беседи в часа на класа и часовете по ИТ	м.03.2022г.	%	100	100	Педагогически съветник, психолог	
9.15	Частични ремонти на класни стаи и кабинети.	м.07-09.2022г.	%	100	30	Директор, домакин	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година						
10.1.	НП „Без свободен час в училище“	2021-2022г	%	100	100	Директор, ЗДУД, ЗДАТС	
10.2	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на	2021-2022г				Директор, ЗДАТС	

	персонала в институциите от системата на предучилищното и училищно образование“						
10.3	ИКТ в системата на училищното и предучилищното образование“	2021-2022г				ЗДАТС и учител по ИТ	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“ Дейност 1 Закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи.	2021-2022г	бр.		37	Директор, домакин	
11.2	Проект „Подкрепа за успех“ - професионално ориентиране	2021-2022г	%	100	13	Класни ръководители	
12.	Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата”	м.04.2022	%	100	40	Кладни ръководители в начален етап, учител по изобразително изкуство	
12.2	Ден на Земята 22 април 2021 г.	22.04.2022	%	100	50	Кл.ръководители, учител по БЗО	
12.3	Републикански състезания на младежките противопожарни отряди (МПО) „Млад огнеборец”	м.04.2022	%	100	3	Учители по ФВС	
12.4	Ученически игри	по график	%	100	6	Учители по ФВС	

IV.Квалификационна дейност

1. Анализ на квалификационната дейност през предходната година

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на педагогическите специалисти. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване качеството на работа с учениците и резултатите от учебната дейност. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. Повишаване на квалификацията, извършена от сертифицирани обучителни организации се признава за квалификационни кредити от началника на РУО след заявление на педагогическия специалист по условия и ред, определени с ДОС за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултатите от препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Една от възможностите за самоусъвършаване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на ОУ”Христо Ботев»- гр.Мездра

През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално, общинско.

Направленията , по които е работено са:

- Ефективна организация на дейността на класните ръководители
- Мотивиране активността на учениците по различни учебни предмети
- Водене и съхраняване на задължителната училищна документация/електронен дневник/
- Превенции на опасностите в съвременното образование(агресия, тормоз)
- Похвати на взаимодействие между учители ,родители и ученици
- Споделяне на добри практики

Учителите от ОУ "Христо Ботев" се включиха активно в организираниите квалификационни курсове от РУО – Враца, синдикати, община Мездра и други институции за квалификация на учителите, дистанционно бе проведено обучение за работа в електронна платформа „Школо“.

Квалификационната дейност в училище е съобразена с регионалните и училищните приоритети , както следва:

1. Информираност, координация и ефективно взаимодействие и обединяване усилията на институциите във връзка с Решение № 373 / 05.07.2017 г. на Министерски съвет - *Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст* в област Враца.
2. Квалификационно – методически дейности, основани на обмен на добри практики и практическо приложение. Повишаване подготовката на педагогическите специалисти за ефективно прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование и държавните образователни стандарти в конкретна среда /дистанционно обучение/ съобразно потребностите на учениците;
3. Прилагане на ефективни мерки за повишаване на учебните резултати на учениците с акцент върху грамотността и математическите компетентности.

2. Цели, приоритети и очаквани резултати

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална система за квалификация .
2. Утвърждаване на методическите обединения, като форма за професионално развитие и създаване на система за съхранение на материали и документация на методическите обединения.
3. Приложение на съвременни форми, методи, и похвати за разчупване стереотипните форми на преподаване.

Целеви групи:

Педагогически кадри 39 и 1 директор

Методически обединения:

- МО на началните учители
- МО „Хуманитарни дейности“
- МО “Природни науки“
- МО „Естетически цикъл и спорт“
- МО на учители в група-целодневна организация

Цели

- 1.Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и усъвършенстване на учителите.
2. Прилагане на ефективни методи и подходи овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците.

Приоритети

1. Разработване на система за вътрешноинституционална квалификационна дейност в училище, съобразена с плановете на методическите обединения.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване на методическите им умения.

Очаквани резултати:

1. Квалификационната дейност ще съдейства за :

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране професионалните изяви на учителите.
- ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката.
- създаване и допълване на професионално портфолио, отразяващо обективната самооценка на педагогическия специалист.
- повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел подновяване, допълване и разширяване на професионалната им компетентност.
- постигане на по-високо качество на изпълняваните задачи.
- подпомагане на процеса на самооценяване от страна на педагогическите специалисти и мотивиране за пълноценната им реализация.

3. Дейности:

1. Външноинституционална квалификационна дейност

Тема на квалификационната форма	Организация, извършила обучението	Продължителност (в академични часове)	Брой придобити кредити	Брой участници	Планирана / Непланирана
1. Развитие на екипните взаимоотношения	Бонев груп ООД	16	1	39	Планирана

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Тема	Вид квалификационна форма	Ръководител от екип	Продължителност в акад. часове	Брой участници	Дата на провеждане	Планирана/Непланирана
1. „Създаване на онлайн тестове в Teams“	Практикум	К. Каменова Ц. Ангелова	4 акад. часа	39 педагогически специалисти	м . XI. 2021 г	планирана
2. „Учителското портфолио създадено в SWAYS	Практикум	С. Пешевска	4 акад. часа	39 педагогически специалисти	м . XII. 2020 г	планирана
3. Деца в риск	Работна среща	Христина Димитрова Христо Христов	4 акад. часа	39 педагогически специалисти	м . III. 2022 г	планирана

4. Бележник на класа в Teams. Настройване и прилагане в обучението“	Практикум		4 акад. часа	39 педагогич.специалисти	м .IV 2022 г	планирана
---	-----------	--	--------------	--------------------------	-----------------	-----------

3. През учебната 2021/ 22 година педагогическите специалисти ще участват в различни форми квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините.

Финансирането на КД през финансовата 2021 година е 1,2 %

4.Контрол и мониторинг на квалификационната дейност:

4.1 Разработена е система за вътрешноинституционална квалификационна дейност в училище. Към нея се добавят и плановете на методическите обединения.

4.2.Стимулират се учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит в електронни платформи.

4.3. Създадени са условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност за постигане на успехи и преодоляване на възникнали проблеми и трудности.

4.4. Квалификационната дейност се отчита чрез попълнени индивидуално карти за квалификация и копия на сертификати съхранявани в личното досие на педагогическите специалисти .

4.5.Създадено е професионално портфолио, което да отразява обективната самооценка на педагогическия специалист, поддържа мотивацията и подпомага процеса на атестиране.