



b

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
ГРАД МЕЗДРА

3100, ул. "Георги Димитров" № 10, e-mail: hr.botev_mezdra @ abv.bg, 0910 9 27 89; 9 27 78

Утвърдил:
Иван Иванчев
Директор на ОУ „Христо Ботев“
Гр. Мездра

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

в ОУ „Христо Ботев” - град Мездра, област Враца

за учебната 2022/2023 година

Програмата е приета на заседание на ПС -протокол № 10 / 13.09.2022г. . и е утвърдена със заповед на директора №717 /13.09.22г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

ОУ „Христо Ботев” е средишно училище повече от 10 години . През учебната 2022/23 учебна година в училището се обучават **349** ученици. От тях пътуващи са **108** от 18 населени места от община Мездра. Осигурени условия за целодневна организация на учебния ден са за общо **262** ученици, разпределени в **11** групи, както следва:

I клас – общо 51 ученици, разпределени в две групи

II клас - 47 ученици, разпределени в две групи

III клас – 39 ученици, разпределени в две групи

IV клас - 23 ученици, разпределени в една група

V клас - 27 ученици в една група

VI клас - 49 ученици в две групи

VII клас - 25 ученици в една група

/данните са на основание вписани деца и ученици в училищната документация към началото на учебната 2022/2023 година и подадените, и входирани заявления за ГЦОУД/

1. ЗАКОНОВО ОСНОВАНИЕ

Редът, условията и начинът на формиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден в ОУ „Христо Ботев”- гр. Мездра се осъществява съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Наредбата за приобщаващото образование и Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

2. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Целта е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в ОУ „Христо Ботев”, с оглед подобряване на качеството на образованието.

3. ИЗИСКВАНИЯ

Училището може да провежда целодневна организация на учебния ден за учениците от I до 7 клас, тъй като са изпълнени следните условия:

- финансова и материална обезпеченост на училището;
- наличие на санитарно – хигиенни условия;
- осигурени безопасни условия;
- заявено желание на родителите .

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. След 1 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси съгласно чл. 19 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН в ОУ „Христо Ботев”- гр. Мездра

1. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд в 17 паралелки от I до VII клас, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат съответно след обяд в 11 групи за целодневна организация на учебния ден – 7 групи в начален етап от I до IV клас и 4 групи от V до VII клас .

2. При задължителните учебни часове са спазени всички изисквания и нормативни актове на МОН, изисквания на РИОКОЗ за натовареност и последователност на учебните часове в седмичната програма на училището.

3. Учебен процес в групите за целодневна организация на учебния ден

3.1 Организация на дейностите в групите

Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1. и ал.2 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

Продължителност на занятията в ЦОУД:

I – II клас – 35 минути

III – VII клас – 40 минути

3.2 Разпределение на дейностите в групите:

Часовете в групите от включват следното разпределение на дейности за деня:

1. Организиран отход и физическа активност - 2 часа
2. Самоподготовка - 2 часа
3. Занимания по интереси - 2 часа

3.3 Съдържание на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

1. Организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката.
2. Организиране на обедното хранене на учениците.
3. Спазване на здравно – хигиенни норми и изисквания към учениците.
4. Наблюдения и оценка на поведенчески ситуации по време на отхода и спорта.
5. Организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците.
6. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми.
7. Разрешаване на възникнали конфликти и ситуации с цел осъществяване на плавен преход към самоподготовката.

Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка, а при подходящи метеорологични условия - на открито.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.
2. Формиране на ключови компетентности: езикова грамотност, комуникативна компетентност, математическа компетентност и компетентност в областта на природните науки, дигитална компетентност, личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за учене, гражданска компетентност, предприемаческа компетентност, компетентност за културна осведоменост и изява.
3. Усвояване на начини и методи за рационално учене.
4. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи.
5. Подготовка за класни и контролни работи.

6. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.

7. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката на ученика.

8. Консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по т. 8 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование . Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети, на учениците в групата. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантното взаимодействие между участниците в групата чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Дидактически изисквания към самоподготовката:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /междучасия/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Дейности по занимания по интереси на учениците

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Провеждат се с цел развитие на способностите и на компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за придобиване на умения за лидерство.

В рамките на тези часове могат да се осъществяват и дейности по превенция на тормоза и насилието и мерки за преодоляване на конфликтните ситуации:

- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в групата;
- съвместни срещи на родители и ученици с представители на Детска педагогическа стая, на местния отдел „Закрила на детето“ и с училищната или с общинската комисия за БППМН;

Включват и теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, съгласно чл.12 от гл. III от Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, както и теми, свързани с професионалното ориентиране на учениците.

Част от заниманията по интереси могат да се осъществяват в партньорство с родителите, с читалищната библиотека, градската художествена галерия, с пребиваващите в Дома за стари хора, с други неправителствени организации .

С решение на Методическото обединение на учителите на ГЦОУД /Протокол № 1 от 09.09.2022г./ планирането на заниманията по интереси ще бъде ежеседмично, а в настоящата програма са включени инициативи, които, по преценка на учителите на групи, имат представителен характер.

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Есента дойде- пано от природни материали	09.2022г.	Т. Ковачева VII ГЦОУД
2.	Посещение на изложбата на Д. Дамяновски	09.2022г.	Т. Василева VI ГЦОУД
3.	Опазване и грижа за природата. Здравей, чист мой свят!	10.2022г.	М. Николова VI ГЦОУД
4.	„Нарисувай есента в картина“	10.2022 г.	П. Христова V ГЦОУД
5.	Ден на християнското семейство-традиции и обичаи	11.2022 г.	Т. Ковачева V “а“ ГЦОУД
6.	Колективна картина	12.2022г.	М. Стаменова IV ГЦОУД
7.	“Аз и моята устна хигиена“ – среща-беседа със стоматолог	11.2022г.	С. Пешевска, П.Кировска II ГЦОУД-
8.	115г. Емилиян Станев	11.2022г.	Р.Митева Х. Тодорова I ГЦОУД
9.	Истории и традиции: “Есенно-зимни празници“	12.2022г.	Д.Станинска, С. Маринова III ГЦОУД
10.	Ангел Каралийчев – 120 години	12.2022 г.	Р.Митева Х. Тодорова I ГЦОУД
11.	Българските столици	12.2022г.	М. Стаменова IV ГЦОУД
12.	Конкурс за най- красива коледна картичка	12.2022г.	Т. Василева VI ГЦОУД
13.	Наука: „Безопасно сърфиране в интернет“	02.2023г.	Д.Станинска, С. Маринова III ГЦОУД
14.	Легенди за българските планини	03.2023г.	М. Стаменова IV ГЦОУД
15.	Пролет, добре дошла.	03.2023г.	М. Николова VI ГЦОУД
16.	Ден на числото Пи (π). Решаване на задачи	03.2023 г.	П.Христова V ГЦОУД
17.	Изработване на пролетни картички и картини- изложба	03.2023г.	Т. Ковачева VII ГЦОУД
18.	Мартенска украса	03.2023г.	Р.Митева Х. Тодорова I ГЦОУД
19.	Великденска работилница – изработка на картички	04.2023 г.	С. Пешевска, П.Кировска II ГЦОУД-
20.	Великден, история, традиции и ритуали	04.2023г.	М.Николова VI ГЦОУД
21.	„Да играем и да знаем“ – състезание между вторите класове	05.2023г.	С. Пешевска, П.Кировска II ГЦОУД-
22.	„Спортът-средство за развитие на физически качества и умения чрез	05.2023 г.	Д.Станинска, С. Маринова III ГЦОУД

	игри, с цел развиване на дисциплина и само- дисциплина“		
23.	Състезателни игри на двора-поддържане и подобряване физическите способности и умения на децата	05.2023 г.	П.Христова V ГЦОУД

В част от часовете по организиран отход и физическа активност и в занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно чл. 21 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование и чл.17 и чл. 18 от Наредбата за приобщаващото образование /консултации по учебни предмети, модули, извънкласни форми, свързани с интересите на учениците, участие в проекти, ресурсно подпомагане/.

Учителите, които провеждат часовете в групите за целодневна организация на учебния ден, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението им.

Училището предоставя безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация. Грижата за здравето на учениците се осигурява чрез гарантиране на достъп до медицинско обслужване и чрез програми за здравно образование и за здравословен начин на живот /чл. 183 от Закона за предучилищното и училищното образование/.

4. ЧАСОВИ ГРАФИК

4.1. График на учебните часове за I срок на учебната 2020/21 година:

№ по ред	I - II клас		III - IV клас		V – VII клас	
	Начало	Край	Начало	Край	Начало	Край
1.	8.00	8.35	8.00	8.40	8.00	8.40
2.	8.55	9.30	8.50	9.30	8.50	9.30
3.	9.40	10.15	9.50	10.30	9.50	10.30
4.	10.25	11.00	10.40	11.20	10.40	11.20
5.	11.10	11.45	11.30	12.10	11.30	12.10
6.	11,50	12,25	12.15	12.55	12.20	13. 00
7.	-				13.05	13.45

4.2.Характеристика и часови график на ГЦОУД :

I-ва група за целодневна организация на учебния ден- I клас

В началото на учебната година е сформирана група за ЦОУД за учениците от I а клас и от I б клас. В началото на учебната година родителите на учениците са подали заявления за участие в ЦОУД. Същите за заведени с вх.№ от директора на училището. В групата са включени общо 27 ученици: 21 от –I „а“ клас и 6 от I „б“ клас. От тях пътуващите са 3 от 3 населени места от общината /с. Ребърково-1, с. Брусен-1, с. Царевец-1.

В групата няма ученици със СОП.

Част от учениците работят самостоятелно след предварителна насока от учителя. Две от децата пишат бавно и имат неустойчиво внимание. Учениците са мотивирани за учебен труд и имат добри постижения, притежават необходимите знания и умения за възприемане и разбиране на езиковите задачи и упражнения, четливо писане.

От учениците в групата има деца, които ще се запишат на извънкласни дейности и те ще подадат декларации, в които ще бъде описано в кои дни и часове ще се провеждат горепосочените извънкласни дейности.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
11,45 - 12,20 часа 12,20 – 12,55 часа	Обяд, организиран отдих и физическа активност
12,55 – 13,30 часа 14,10 – 14,45 часа	Самоподготовка
15,25 – 16,00 часа 16,25 – 17,00 часа	Занимания по интереси

II-ра група за целодневна организация на учебния ден -I клас

В началото на учебната година е сформирана група за ЦОУД за учениците от I б клас и I в клас. В началото на учебната година родителите на учениците са подали заявления за участие в ГЦОУД. Същите за заведени с вх.№ от директора на училището. В групата са включени общо 27 ученици: 19 от –I „в“ клас и 8 от I „б“ клас. От тях пътуващите са 8 от 5 населени места от общината - с. Д. Кремена - 3, с. Ребърково – 2, с. Долна Кремена – 3, с. Царевец – 1, с. Крета – 1.

В групата има двама ученика със СОП.

Всички ученици са придобили необходимата съвкупност от компетенции, знания и умения по образователните направления и притежават достатъчна училищна готовност – физическа, познавателна, езикова, социална и емоционална.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
11,45 - 12,20 часа 12,20 – 12,55 часа	Обяд, организиран отдих и физическа активност
12,55 – 13,30 часа 14,10 – 14,45 часа	Самоподготовка
15,25 – 16,00 часа 16,25 – 17,00 часа	Занимания по интереси

I-ва група за целодневна организация на учебния ден- II клас

Втора А група се състои от 24 ученици- 7 момичета и 17 момчета. Сформирана е въз основа на подадени заявления от родителите. Учениците от групата са покрили необходимия минимум от знания и умения на ниво I клас по съответните учебни дисциплини. Учениците работят самостоятелно след предварителна насока от учителя, като по –напредналите изпълняват и допълнителни задачи и упражнения. Голяма част от учениците участваха в състезания „Аз и числата и „Аз и буквите“ и получиха максимален. Редовно посещават извънкласни занимания по интереси.

Седемнадесет ученици от групата пътуват от други населени места както следва:

с. Горна Кремена - 3, с. Брусен - 5; с. Върбешница - 2, с. Долна Кремена-2 , с. Царевец- 1, с. Люти брод – 1, с. Крета – 3.

Има деца с хронични заболявания и СОП – 3.

Учебните часове по организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси са организирани в съответствие с продължителността на учебния час и е 35 минути за 2 клас. Осигурява се и почивка между часовете.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
11,45 - 12,20 часа 12,20 – 12,55 часа	Обяд, организиран отход и физическа активност
12,55 – 13,30 часа 14,10 – 14,45 часа	Самоподготовка
15,25 – 16,00 часа 16,25 – 17,00 часа	Занимания по интереси

II -ра група за целодневна организация на учебния ден -II клас

В началото на учебната година е сформирана група за ЦОУД за учениците от II б клас и от II „в“ клас. В края на предходната учебна година родителите на учениците са подали заявления за участие в ЦОУД. Същите заведени с вх.№ от директора на училището. В групата са включени общо 23 ученици: 15 от –II „б“ клас и 8 от II „в“ клас. От тях пътуващите са 4 от 4 населени места от общината /с. Брусен-1, с. Д. Кремена-1,с. Ребърково – 1, с. Царевец-1/

В групата няма ученици със СОП.

От учениците в групата 4 момичета тренират хип-хоп танци;1 момиче – художествена гимнастика; 4 момчета - футбол;3 момчета посещават група по народни танци и 1 момче посещава клуб по борба. Същите са подали декларации, в които е описано в кои дни и часове ще се провеждат горепосочените извънкласни дейности.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
11,45 - 12,20 часа 12,20 – 12,55 часа	Обяд, организиран отход и физическа активност
12,55 – 13,30 часа 14,10 – 14,45 часа	Самоподготовка
15,25 – 16,00 часа 16,25 – 17,00 часа	Занимания по интереси

I -ва група за целодневна организация на учебния ден - III клас

Трета А група се състои от 20ученици- 8 момичета и 12 момчета.Сформирана е въз основа на подадени заявления от родителите.Учениците от групата се справят добре и са усвоили необходимия минимум от знания и умения на ниво II клас по съответните учебни дисциплини, работят самостоятелно след предварителна насока от учителя,като по–напредналите се дават допълнителни задачи и упражнения. .Редовно посещават извънкласни занимания по интереси- 5-ДТС „Мездренче“,2 момичета –певческа група към ЦПЛР- Мездра, 2 – лека атлетика,3 – футбол, 2- курс по ментална математика.

Пет от учениците пътуват от други населени места както следва : Боденец- 1, Брусен- 1,Дърманци-1,Долна Кремена-1 ,с. Царевец- 1.

Няма деца с хронични заболявания и специални образователни потребности.

Учебните часове по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси са организирани в съответствие с продължителността на учебния час ,който е 40 минути за 3 клас и се водят по график, утвърден от директора на училището.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
13,00 – 13,40 часа 13,40 – 14,20 часа	Обяд, организиран отход и физическа активност
14,20 – 15,00 часа 15,10 – 15,50 часа	Самоподготовка
16,00 – 16,40 часа 16,50 – 17,30 часа	Занимания по интереси

II -ра група за целодневна организация на учебния ден – III клас

Трета Б група се състои от 21 ученици- 6 момичета и 15 момчета. Сформирана е въз основа на подадени заявления от родителите. Учениците от групата се справят добре и са усвоили необходимия минимум от знания и умения на ниво II клас по съответните учебни дисциплини, работят самостоятелно след предварителна насока от учителя, като по-напредналите се дават допълнителни задачи и упражнения.

Дванадесет от учениците пътуват от други населени места както следва : Лик-2, Дърманци-1, с. Царевец- 3, Ребърково-2, Г.Кремена-1, Върбешница-2, Моравица-1.

Няма деца с хронични заболявания и специални образователни потребности. Учебните часове по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси са организирани в съответствие с продължителността на учебния час , който е 40 минути за 3 клас и се водят по график, утвърден от директора на училището.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
13,00 – 13,40 часа 13,40 – 14,20 часа	Обяд, организиран отход и физическа активност
14,20 – 15,00 часа 15,10 – 15,50 часа	Самоподготовка
16,00 – 16,40 часа 16,50 – 17,30 часа	Занимания по интереси

I –ва група за целодневна организация на учебния ден – IV клас

Групата за целодневна организация на учебния ден се състои от 23 ученици -12 момичета и 11 момчета. Един ученик е със СОП, двама са на обща подкрепа. Всички останали са с нормално психофизическо развитие. Дванадесет от учениците пътуват от други населени места от общината: Царевец- 1, Ребърково-3, Брусен-3, Боденец-1, Долна Кремена-1, Дърманци – 2, Моравица- 1

Всички ученици са усвоили необходимия минимум от знания за четвърти клас. Могат да работят самостоятелно след предварителна насока от учителя. Имат необходимите знания и умения за възприемане на езикови задачи и упражнения, пишат четливо, могат да извършват аритметичните действия събиране и изваждане, умножение и деление на числата до 1000, намират обиколка на триъгълник, квадрат, правоъгълник.

Част от учениците посещават извънкласни дейности :Сияна Бойкова и Лидия Пешева от IV А клас и Христа Ненова от IVБ клас посещават хип-хоп танци, Мирея Иванова- художествена гимнастика, Асен Асенов, Пламен Кръстев и Кристиан Йотов- футбол.

Часовете в групата се водят по утвърден от директора график .

Ч а с о в е	Дейности на учениците
13,00 – 13,40 часа 13,40 – 14,20 часа	Обяд, организиран отход и физическа активност
14,20 – 15,00 часа 15,10 – 15,50 часа	Самоподготовка
16,00 – 16,40 часа 16,50 – 17,30 часа	Занимания по интереси

Група за целодневна организация на учебния ден – V клас

В края на предходната учебна година родителите на учениците завършили 4 клас са подали заявления за участие в ЦОУД. Същите за заведени с вх.№ от директора на училището. Въз основа на подадените заявления е сформирана група за целодневна организация на учебния ден, която се състои от 28 ученици: 20 от 5^а клас и 8 от 5^б клас. От тях 12 момичета и 16 момчета.

Пътуващите ученици са 13 от 10 населени места, както следва: с.Боденец-1; с. Ребърково- 2,с. Люти дол-1, с.Моравица-3, с.Лик-1,с. Върбешница-1, с.Царевец-1;с.Руска Бяла-1;с.ДолнаКремена-1;с.Ослен Криводол-1.

По-голямата част от групата се справя добре с усвояването на учебния материал след предварителна насока от учителя. Две от децата пишат бавно и имат неустойчиво внимание. Най-често срещаните затруднения са в областта на природните науки/ най-вече при усвояване на новите знания по математика/. Като цяло учениците от тази група притежават необходимите знания и умения за възприемане и разбиране на езиковите задачи и упражнения.

В групата има ученици със СОП: Владимир Методиев и Георги Стойчев-проблеми при овладяване на учебното съдържание по БЕЛ и Математика.

От учениците в групата 3 момичета участват в мажоретния състав към училището; 2 тренират футбол;3 тренират хандбал. Същите са подали декларации, в които е описано в кои дни и часове ще се провеждат горепосочените извънкласни дейности.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
13,00 – 13,40 часа 13,40 – 14,20 часа	Обяд,организиран отдих и физическа активност
14,20 – 15,00 часа 15,10 – 15,50 часа	Самоподготовка
16,00 – 16,40 часа 16,50 – 17,30 часа	Занимания по интереси

I-ва група за целодневна организация на учебния ден – VI клас

За учебната 2022/2023 год. е формирана група от 6.^а и част от 6.^б класове. Заведена е на база попълнени заявления и декларации до 1.09.2022 г. Същите са подписани от родителите. Списъкът е в състав от 25 ученици /18 момчета и 7 момичета/. Голяма част от тях са пътуващи:

с. Типченица - 1, с. Боденец - 2, с. Дърманци – 5, с. Люти дол -1, с. Долна Кремена 1+1, с. Ребърково -1, с. Брусен – 2, с. Лик - 1.

Заниманията на група ЦОУД, включва провежданите учебни часове съгласно училищния план.

Модул 1 - Организиран отдих и физическа активност /2 часа/:

Модул 2 - Самоподготовка /2 часа/:

Модул 3 - Занимания по интереси /2 часа/:

Учениците в групата като цяло се справят доста добре, но с различна степен на усвояемост и разбиране на материала, спрямо изучаваните учебни предмети.

Учениците Лили Гълъбинова и Росен Кътев от 6.^а клас са със СОП. С тях се работи допълнително.

Голяма част от учениците в групата посещават извънкласни форми: 8 са футболисти, 5-ма – хореография, 2-ма – баскетбол, 2-ма – лека атлетика. Участниците в клубове подават декларации, в които е описано в кои дни и часове участват в горепосочените извънучилищни дейности.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
13,00 – 13,40 часа 13,40 – 14,20 часа	Обяд, организиран отход и физическа активност
14,20 – 15,00 часа 15,10 – 15,50 часа	Самоподготовка
16,00 – 16,40 часа 16,50 – 17,30 часа	Занимания по интереси

II - ра - Група за целодневна организация на учебния ден – VI клас

В началото на учебната 2022/23г. е сформирана ГЦОУД, в която са включени 24 ученици от шести клас - 12 от б. „б“ и 12 от б. „в“. Групата е формирана въз основа на подадени към 1.09.2022г. заявления от родителите на учениците. Пътуващи са шестима: от с. Долна Кремена-1, от с. Дърманци-2, от с. Крета- 1, от с. Ослен Криводол- 1 и 1 от с. Върбешница.

Повечето от учениците в групата се справят добре с усвояването на учебния материал. Единствено Кристислава Вълкова от б. „в“ е със СОП. Тя среща затруднения най- вече с пресъздаването на текстове; има краткосрочна памет, но пък е много старателна и в края на миналата учебна година отбеляза напредък с усвояването на материала по математика.

Голяма част от учениците в групата посещават извънкласни форми: двама са футболисти; осем тренират баскетбол; две момичета са в мажоретен състав; три момичета участват в клуба по актьорско майсторство към читалище „Просвета“, две момичета са в клуба по художествена гимнастика. Участниците в различните клубове подават декларации, в които е описано в кои дни и часове участват в горепосочените извънучилищни дейности.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
13,00 – 13,40 часа 13,40 – 14,20 часа	Обяд, организиран отход и физическа активност
14,20 – 15,00 часа 15,10 – 15,50 часа	Самоподготовка
16,00 – 16,40 часа 16,50 – 17,30 часа	Занимания по интереси

Група за целодневна организация на учебния ден – VII клас

В края на учебната 2021/2022г. са подадени 25 заявления от родители на ученици, завършили 6 клас. Въз основа на подадените заявления в началото на тази учебна година е формирана група за целодневна организация на учебния ден, която се състои от 25 ученици от 7 а и 7 б клас, от които момичета- 21 и момчета- 4.

Пътуващи ученици от групата са 9 на брой по следните направления- Върбешница-1, Крапец-1, Лик-1, Г.Кремена-1, Лютиброд-1, Кален-1, Крета-1, Старо село-1, Царевец-1.

В групата има един ученик със СОП- Евгения Велчева. Останалата част от група се справя добре при усвояването на учебния материал, има нужната мотивация за учебен труд и добри постижения. Учениците притежават необходимите знания, умения и компетентности.

Част от учениците посещават различни извънучилищни форми: клуб художествена гимнастика- 2 момичета, танцов състав „Мездренче“- 8 ученици.

Ч а с о в е	Дейности на учениците
13,00 – 13,40 часа 13,40 – 14,20 часа	Обяд, организиран отход и физическа активност
14,20 – 15,00 часа 15,10 – 15,50 часа	Самоподготовка

16,00 – 16,40 часа	Занимания по интереси
16,50 – 17,30 часа	

Забележка: В зависимост от епидемиологичната обстановка (при обявена грипна епидемия или констатирани случаи на COVID-19 в учебното заведение) училището има готовност за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) .

В случай на COVID-19, когато учениците от отделна паралелка или ГЦОУД, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката или от групата, са поставени под карантина, съответната паралелка или група продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

III. ДОКУМЕНТИ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Годишни тематични разпределения

Годишните тематични разпределения се правят за дейностите по организиран отход и физическа активност и включват график на учебното време, както следва:

I – III клас - 32 учебни седмици от 15.09.2021 г. до 31.05.2022 г.

IV – VI клас - 34 учебни седмици от 15.09.2021 г. до 14.06.2022 г.

VII клас – 36 учебни седмици от 15.09.2021 г. до 30.06.2022 г.

и съдържат следните колони:

Учебна седмица Дата	Тема	Брой часове	Дидактически материали и пособия	Забележка
1	2	3	4	5

1.1. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, както и тези, които ще бъдат използвани в заниманията по интереси, всяка година се изготвят заявки от учителите до директора на училището.

1.2. Електронните дневници на паралелките и на групите за целодневна организация на учебния ден се попълват ежедневно по указания начин.

ДОКУМЕНТАЦИЯ:

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в Основно училище „Христо Ботев“ - гр. Мездра, се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец 1
- Седмично разписание на часовете до обяд и в групите за целодневна организация на учебния ден.
- Годишен план за дейността на училището
- Електронен дневник на ЦОУД за преподадения учебен материал /часове в ЦОУД/
- Протоколната книга от заседанията на Педагогическия съвет
- Протоколи от заседанията на Методическите обединения на учителите.

Норми на преподавателска работа:

Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, включва дейности в групи /самоподготовка, дейности по организиран отход и физическа активност, занимания по интереси/ и насърчаване на постиженията на учениците.

Допълнителни дейности на учителя в ЦОУД в рамките на 8-часовия работен ден:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители.
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси.
- Попълване на училищна документация.
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи.
- Участие на учителите от ЦОУД в различни квалификационни форми.
- Обмяна на добри практики между учителите в ЦОУД.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Утвърждаване на целодневното обучение в ОУ „Христо Ботев”- град Мездра като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
2. Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес с цел повишаване на резултатите от учебната работата и създаването на мотивация за учене и труд.
3. Формиране и надграждане на ключови компетентности: езикова грамотност; комуникативна компетентност; математическа компетентност и компетентност в областта на природните науки; дигитална компетентност; личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за учене; гражданска компетентност; предприемаческа компетентност; компетентност за културна осведоменост и изява.
4. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.
5. Повишаване на физическата активност на учениците, подобряване на здравето и физическата им дееспособност, намаляване на затлъстяването и придобиване на навици за здравословен начин на живот.
6. Подпомагане на учениците със специални образователни потребности;
7. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – съвместна работа на учителите на групите за целодневна организация на учебния ден и педагогическия съветник и с психолога.
8. Подпомагане семействата чрез обхват на децата в работното време на родителите и осигуряване на благоприятни условия за хранене, отход, учебни занимания и стимулиране на творческото развитие на учениците.
9. Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.