

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" - МЕЗДРА

Утвърждавам:

Иван Иванчев

Директор на ОУ "Христо Ботев" - Мездра



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ**

Учебна 2021/2022г.

**Приета на заседание на педагогическия съвет, Протокол №1/04.10.2021г. и
утвърдена със Заповед № 39/05.10-2021**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и уважителни причини

2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – редовно посещение на учебните занятия, повишаване на успеха на застрашените ученици

МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

№ ПО РЕД	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане /отсъствие от учебни занятия без уважителни причини/.	кл. ръководители	Постоянен
2.	Идентифициране на деца в риск от отпадане	класен ръководител, психолог	Постоянен
3.	Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.	класни ръководители	Постоянен
4.	Подаване на информацията в системата НЕИСПУО	Заместник-директор	ежемесечно
5.	Екипна работа на учители по класове	учители	Постоянен

6.	При наличие на системни отсъствия по неуважителни причини - Подаване на доклад от класния ръководител до ръководството на училището. При необходимост училищното ръководство сигнализира отдел "Закрила на детето"	Кл. ръководители, ръководство	При необходимост
7.	Оказване на обща подкрепа за застрашени от отпадане ученици от педагогически съветник и училищен психолог.	Педагогически съветник, психолог	Постоянен
8.	Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.	Учители, ръководство	Постоянен
9.	Включване на застрашените ученици в целодневна организация на учебния процес.	Ръководство, учители в ГЦОУД	При формиране на групите, при необходимост

10.	Провеждане на допълнителна индивидуална работа по съответните предмети в часовете за консултации на учителите, предоставящи възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.	Учители, координатор по чл.7 от Наредба за приобщаващо образование	Постоянен
11.	Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси	Учители, ръководство	Постоянен
12.	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците чрез електронния дневник	класни ръководители	Постоянен
13.	Акцент върху обучението по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности	класни ръководители	Ежемесечно
14.	Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП: - осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика Разработване на ИОП	Учителите, работещи с деца със СОП , ресурсни учители	Постоянен
15.	Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.	директор, класни ръководители	По график

16.	Популяризиране на добрите постижения на учениците в сайта и ФБ страницата на училището	учители	Постоянен
17.	Активизиране на дейността на ученическия съвет	Педагогически съветник	Постоянен
18.	Налагане на възпитателни мерки и санкции по реда на чл.199, ал1 от ЗУПО при допускане на отсъствия без уважителни причини над допустимия брой, фиксиран в правилника за дейността на училището.	Учители, ръководство	Постоянен
19.	Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.	Кл. ръководители, ръководство	Постоянен